

Дигитализиране на оценяването в училище

Елена Барутчиева

2 юли 2025



СмарТест



СИНДЕО

До сега

- Въведение в курса
- Предимствата на дигиталните изпити
- Интересни възможности в **СмарТест**
- Решаване на изпит
- Създаване на профил
- Създаване на тест

Днес

- Създаване на различни въпроси
- Вмъкване на тест от Google Формуляри
- Вмъкване на тест от файл
- Копиране на готов тест
- Създаване на различни групи
- Създаване на тестове с изкуствен интелект

Задание

След успешно предаване на проекта ще имате 3 теста, които да използвате за учебната 2025-2026 година.

1. Тест за текущо оценяване или входно ниво
2. Кратък тест без оценка
3. Контролна или класна работа

Тест за текущо оценяване или входно ниво

1. Създайте нов тест за текущо оценяване по вашия предмет.
Примерно заглавие: **Входно ниво по Български език.**
2. Създайте следните въпроси в теста:
 - a. Въпрос тип Избираем отговор, като имате поне един въпрос с повече от един верен отговор
 - b. Въпрос тип Свържи двойките (по възможност с включени изображения)
 - c. Въпрос тип Липсващи думи
 - d. Въпрос тип Редактирай текста (само за учители по БЕЛ и чужди езици)
 - e. Въпрос тип Кратък отговор (по желание)
3. Тестът трябва да съдържа поне 10 въпроса.
4. Включете опцията **Разбъркани въпроси и отговори**.

Анкета

“Използване на изкуствен интелект в образованието”

Преобладаващото мнение сред анкетирания е, че изкуственият интелект е полезен инструмент за образованието, но употребата му трябва да бъде целенасочена, разумна и контролирана.

Значителен брой от участниците изразяват нюансирано мнение, подчертавайки, че ИИ е "нож с две остриета" – неговите ползи и вреди зависят изцяло от начина и целта на използване.

- Категорично "Полезен": Виждат ИИ като средство за оптимизация на работата и подобряване на учебния процес.
- "И двете / Зависи": Подчертават двойствената природа на ИИ – изключително полезен за учителите, но потенциално вреден за учениците, ако се злоупотребява с него.
- Категорично "Вреден": Основните притеснения са свързани с насърчаването на мързела и липсата на критично мислене у учениците.

Анкета

“Използване на изкуствен интелект в образованието”

Аргументи "За"

- Спестяване на време
- Създаване на учебно съдържание.
- Генериране на идеи и креативност.
- Персонализация на обучението.

Анкета

“Използване на изкуствен интелект в образованието”

Аргументи “Против”

- Насърчаване на преписването и мързела
- Затъпяване и липса на критично мислене
- Риск от грешки и дезинформация

Анкета

“Използване на изкуствен интелект в образованието”

Най-популярният инструмент сред анкетираните безспорно е ChatGPT, като често се използват и езикови модели като Gemini и Copilot. За създаване на визуални материали и интерактивни тестове се откроява Canva и за специализирани дейности платформи като СмарТест.

Следващата среща

- Създаване на изпити
- Проверка на резултатите
- Анализи
- Връзка с Google Classroom



СмарТест

Елена Барутчиева

elena@smartest.bg

0879 58 54 02

smartest.bg