



**Как да създаваме
учебни проекти,
които вдъхновяват
и развиват умения?**



**red
paper
plane**

rpplane.com



Георги Камов

Консултант за иновации
в компании, социални
организации и институции.
Образователен предприемач.
Лектор и презентатор.



Red Paper Plane

*Създаваме новаторски
образователни програми
за 21-ви век.*



red
paper
plane

rpplane.com



„Дизайн шампиони“

СЪЗДАДЕНА
В БЪЛГАРИЯ
ПРЕЗ 2015



Пълноценна многогодишна
програма за проектно-базирано
обучение за предучилищен и
начален етап.

600+ учители

12,000+ деца

200+ учебни заведения

100+ населени места

в цяла България



red
paper
plane

rpplane.com

СЪЗДАДЕНА
В БЪЛГАРИЯ
ПРЕЗ 2015

32 мисии

От архитекти и автомобилни дизайнери до ветеринари и сладкари - с всяка мисия децата се потапят в предизвикателство на увлекателна професия или човешка дейност. В хода на мисията те опознават и осмислят темата в най-различни нейни аспекти, избират интересни посоки, измислят разнообразни идеи, създават свои екипни решения и ги представят.

Всяка мисия е готова за прилагане с план, материали и занимания за 5 поредни дни по 90 минути на ден.



red
paper
plane

rpplane.com



21-ви век е век на промяна, динамика и бурно развитие. Образованието на сегашното и бъдещото поколение **няма как да продължи да се случва по стария начин.**

В образованието са важни тези неща, които са важни в живота. Затова се изисква смела и фундаментална промяна в подходите към ученето на децата.

Традиционният модел не е релевантен и не постига достатъчно. Затова **нашата обща мисия е да изградим образователна система, която да даде на учениците уменията, нагласата и мотивацията не просто да се адаптират, а да преуспяват в непредвидимото ни бъдеще.**

**Новото
образование
не може
повече
да чака.**



red
paper
plane

rpplane.com

Механично запаметяване като основна функция на ученето без разбиране или усещане за реално приложение.

Стандартизирано тестване като основен критерий за оценка без разпознаване на ученето като процес на развитие и израстване.

Универсален подход за всички деца без отчитане на индивидуалните стилове на учене, темпове и интереси на учениците.

Пасивно учене без критично мислене, съвместно създаване, неизвестност и инициативност.

Изоляция от контекста на реалния свят без отчитане на реалните предизвикателства, които хората срещат в ежедневието и работата.

Какво няма да включва новото образование?



red
paper
plane

rpplane.com

Умения на 21-ви век

Функционални грамотности

- 1. Четивна грамотност
- 2. Математическа грамотност
- 3. Научна грамотност
- 4. ИКТ грамотност
- 5. Финансова грамотност
- 6. Културна и гражданска грамотност

Компетенции

- 7. Критично мислене и решаване на проблеми
- 8. Креативност
- 9. Комуникация
- 10. Колаборация

Качества на характера

- 11. Любопитство
- 12. Инициативност
- 13. Постоянство и упорство
- 14. Адаптивност
- 15. Лидерство
- 16. Социална и културна осъзнатост

Предметно-базирано обучение

Проектно-базирано обучение



red
paper
plane

rpplane.com

Фокусът на образованието
неизбежно се измества от
"какво знаем и научаваме"

КЪМ

**"какво можем да правим
с това, което знаем и
научаваме".**



red
paper
plane

rpplane.com

Проектно-базираното обучение (ПБО) е най-ефективният начин да развиваме личностни умения и компетенции у децата.

То е педагогически подход, при който учениците **активно изследват реални и интересни за тях проблеми от реалния свят, задават въпроси, анализират информация, работят в екип, дават свои идеи и разработват и тестват собствени решения.**



**red
paper
plane**

rpplane.com

Вече имаме други критерии, по които оценяваме развитието и напредъка на децата - как едно дете израства и развива своите характер, способности, таланти, силни и слаби страни, какви цели си е поставило и как върви към тях.

В ПБО имаме изключително високо ниво на мотивация, ентузиазъм, отдаденост и отговорност, с които децата участват. Това прави развиването на умения ефективно и бързо.



**red
paper
plane**

rpplane.com

Добрите и пълноценни проекти дават най-мотивиращата среда за учене, защото децата:

- > виждат практическо приложение на знанията си
- > решават истински човешки предизвикателства
- > работят по теми, които ги вълнуват
- > създават нещо реално и полезно, което ги кара да се чувстват значими



red
paper
plane

rpplane.com

Изработване на презентации или визуални материали (напр. постери) без реална добавена стойност, вместо да имат конкретен изследователски въпрос или аудитория, за която да адаптират съдържанието.

Създаване на модели / макети само за показване, вместо да изследват как вулканите влияят на живота на хората в определен регион от света.

Запаметяване на факти без връзка с реалността - например, наизустяване на списък с европейски столици, вместо проучване как градовете се развиват и решават съвременни проблеми

Решаване на задачи без практическо приложение - например, решаване на 20 еднотипни задачи за лице на правоъгълник, вместо измерване на реални пространства в училището за планиране на ново обзавеждане, декорация или разместване.

Какво не е добър учебен проект?

Проектите не са занимания!



**red
paper
plane**

rpplane.com

Проекти без ясни цели и очаквания - "Направете нещо по темата" без конкретни насоки, времева рамка, обхват или разделяне по екипи.

Оценяване само на крайния продукт на децата, без да се отчита целия процес на проучване, сътрудничество и преодолените трудности. А точно там са развили уменията, характера и компетенциите на учениците.

Липса на сътрудничество - всяко дете прави нещо самостоятелно, вместо децата да работят заедно в екипи.

Липса на автентичност - всички деца правят едно и също с идентични материали, по еднакъв шаблон, с еднаква тема и с еднакъв краен резултат.

Липса на взаимно учене - на финала на проекта, всеки ученик само представя пред учителя, вместо да има екипни сесии, дискусии, обмяна на идеи и обратна връзка.

Какво (още) не е добър учебен проект?

*Проектите не са
занимания!*



red
paper
plane

rpplane.com

Добрите учебни проекти имат

ДВЕ КЛЮЧОВИ СЪСТАВКИ:

1.

Увлекателни и ангажиращи теми, базирани на реални човешки предизвикателства

2.

Структуриран процес, който стимулира децата постоянно да се развиват.



red
paper
plane

rpplane.com

Стандартни идеи за проект

Модел на Слънчевата система		
Постер за Васил Левски		
3D макет на класната стая на бъдещето		
Презентация за рециклирането		
Есе за професиите на бъдещето		
Инфографика за времето, в което децата са пред екрани		
Диаграма за затоплянето на континента през годините		
Видео за насърчаване на здравословното хранене		



Увлекателни теми за проект - едно много по-добро начало!

Модел на Слънчевата система	>	Бъдещето на човечеството - Къде из Слънчевата система можем да създадем среда за добър живот за нашия вид?
Постер за Васил Левски	>	Лъвът в мен - Кои качества на характера са най-важни, за да успяваме в днешния свят?
3D макет на класната стая на бъдещето	>	Архитект на бъдещето - Как ще учим в бъдещето и как трябва да изглеждат класите ни стаи тогава?
Презентация за рециклирането	>	Всички сме част от решението - Как да помогнем на хората в моя град да рециклират повече?
Есе за професиите на бъдещето	>	Когато порасна ще мога да стана... - Какви ще с професиите на бъдещето, които хората ще вършим най-добре?
Инфографика за времето, в което децата у нас са пред екрани	>	Аз, създателят - Как могат децата в моето училище да прекарват по-малко време пред екраните и повече в творчески дейности?
Диаграма за затоплянето на континента през годините	>	Климатични детективи - Какви са причините за промените в климата и какво можем да направим ние?
Видео за насърчаване на здравословното хранене	>	Бързи и апетитни - Как можем да измислим рецепти за ястия, които да хапваме за кратко време, но и да са здравословни?





Проект за рециклиране



Без процес

Учителят казва на децата, че ще правят проект за рециклиране.

Децата гледат видео за замърсяването с пластмаса, рисуват знаци за разделно събиране, правят постери от стари вестници и организират еднократно събиране на пластмасови бутилки.

Дейностите повишават информираността, но не водят до трайна промяна.



red
paper
plane

rpplane.com



Проект за рециклиране



С процес

Предизвикателство: Учителят казва на децата, че ще правят проект на тема: "Отпадъците като възможност", в който ще търсят решение на проблема: "Как можем да помогнем на учениците да превърнат разделното събиране в естествен навик?".

Опознаване: Децата проследяват и записват в рамките на една седмица какви отпадъци изхвърлят в училище - те и съучениците им.

Избиране: Децата анализират информацията и откриват, че най-големият проблем е объркването кой отпадък къде се изхвърля. След това дават идеи за най- различни системи за по-ясно и атрактивно разделно събиране.

Създаване: Различните екипи създават различни варианти на нова система (цветово кодирана, с илюстрации, с по-забавни текстове, смесена) и тестват с няколко различни класа в продължение на седмица, като записват наблюденията. Обобщават данните и виждат коя система работи и коя - не. Преработват на база получената информация. За финал внедряват успешната система в цялото училище с наръчник за нови ученици.



red
paper
plane

rpplane.com



Проект за Слънчевата система



Без процес

Учителят казва на учениците, че ще правят проект за
Слънчевата система.

Учениците изработват модели на планетите от стиропор, гледат
документален филм за космоса, учат наизуст разстоянията от
планетите до Слънцето и рисуват космически кораби.

Активностите са образователни, но не решават реален
проблем.



red
paper
plane

rpplane.com



Проект за Слънчевата система



С процес

Предизвикателство: Учителят казва на децата, че ще правят проект с тема: "Пътешествие до звездите", в който ще търсят решение на проблема: "Как можем да направим космоса по-разбираем за децата?".

Опознаване: Учениците интервюират различни връстници от съседни, по-малки и по-големи класове какво най-малко разбират за космоса и Слънчевата система.

Избиране: Децата обобщават данните и установяват, че повечето от техните съученици трудно осмислят мащабите и разстоянията в космоса. Генерират разнообразни идеи как да направят размерите и разстоянията разбираеми за деца на тяхната възраст.

Създаване: Децата стигат до извода, че ще създадат и организират интерактивна космическа разходка "Пътешествие до звездите" в училищния двор, където ще представят планетите и разстоянията в такъв мащаб, който ще позволява на учениците да си представят дистанциите. Ще има игри, информационни табели и космическа почерпка. Разделят се по екипи, в които всеки разработва различна част от събитието. Създават своята космическа разходка и събират впечатления с анкети за обратна връзка.



red
paper
plane

rpplane.com



Проект за здравословна закуска



Без процес

Учителят съобщава на децата, че ще правят проект за здравословно хранене сутрин.

Децата дискутират какво са закусвали днес, правят колажи със здравословни храни, канят лекар да говори за важността на закуската и създават плакати с призови да се закусва здравословно.

Дейностите са информативни, но не водят до промяна в навиците.



red
paper
plane

rpplane.com



Проект за здравословна закуска



С процес

Предизвикателство: Учителят казва на децата, че ще правят проект с тема: "Супер закуска за супер ден", в който ще търсят решение на проблема: "Как можем да направим здравословната закуска лесна и привлекателна за забързаните ученици?".

Опознаване: Децата водят седмичен дневник защо те и съучениците им пропускат закуската или избират нездравословни варианти, като провеждат интервюта и записват своите лични навици.

Избиране: Учениците откриват, че основната причина е липсата на време сутрин, в което семейството е изнервено и самите деца са напрегнати - т.е. семейната среда не предразполага към спокойна и щастлива закуска. Децата правят план за промяна на семейните навици сутрин и измислят бързи здравословни закуски, които да се приготвят още от предната вечер.

Създаване: Децата създават кампания "15 минути семейно щастие" със специална Фейсбук страница, където родителите и децата качват снимки на бързата, но щастлива семейна закуска, за да мотивират останалите за качествено време заедно сутрин. Започват да тестват рецептите със семействата си и всички в групата. Получават обратна връзка и идеи за нови закуски и когато имат 30 тествани и одобрени рецепти, създават "Наръчник за заетия ученик: 5-минутни супер закуски".



red
paper
plane

rpplane.com

1.

Опознаваме

- Научаваме повече по темата
- Опознаваме средата
- Запознаваме се с дейността на хората
- Получаваме нови знания за света

2.

Избираме

- Даваме идеи
- Работим в екип
- Обсъждаме различни варианти
- Избираме посока
- Представяме си решението

3.

Създаваме

- Създаваме продукт
- Представяме какво сме направили
- Получаваме обратна връзка
- Осмисляме преживяното

Проект, структуриран с процеса на дизайн мислене

*Хората и техните
потребности са
в основата!*



red
paper
plane

rpplane.com

Доказан метод за управление на проекти, **който поставя човешките нужди в центъра на решенията.**

Помага на децата да разработват по-добри решения и им **дава процес, който могат да използват през целия си живот.**

Учениците се учат да разбират проблемите в дълбочина, да генерират иновативни идеи и да създават решения, **които наистина работят за хората, за които са предназначени.**

Този метод насърчава креативност по структуриран начин, като **балансира творческо мислене със системен подход.**

Дизайн мисленето учи чрез правене - **насърчава експериментирането и приема грешките като част от ученето.**

То е адаптивно към различни теми и възрасти, което го прави **идеално за работа с деца в най-различни образователни етапи.**

Дизайн мислене



red
paper
plane

rpplane.com

Докато ние обмисляме бавни, постепенни промени в образователната система, **светът около нас се променя главоломно.**

Деца, които днес са в начален етап, ще навлязат в професионалния си живот в средата на 30-те години на века - време, което дори не можем да си представим с днешните си разбирания.

Те ще се изправят пред предизвикателства, **които днес дори не можем да назовем.**



Имаме спешна нужда от сериозни, ефективни и смели иновации в образованието. **Не можем да продължаваме да образовваме децата си с методите от 20-ти век, надявайки се те да решат проблемите на 21-ви век.**

Нуждаем се от радикална промяна в начина, по който:

преподаваме (от предаване на информация към развиване на умения);

оценяваме (от тестове към реални проекти);

структурираме учебния процес (от предметно към проектно базирано обучение);

взаимодействаме с децата (от йерархия към партньорство).



**red
paper
plane**

rpplane.com

Мисията на съвременния учител

Да създаде среда, в която учениците не просто се адаптират към промените, а процъфтяват в свят на постоянна промяна.

Да изгради не само знания, но и характер.

Да развие не само умения, но и увереност в децата да ги използват.

Да насърчи не само любопитство, но и смелост да експериментират и да се учат от грешките си.

Защото доброто учене на децата означава **тяхното пълноценно развитие като хора.**

Защото децата очакват от нас, че **ще им помогнем да станат успешни и ще им покажем как да гонят и постигат мечтите си.**



red
paper
plane

rpplane.com



Как да създаваме учебни проекти, които вдъхновяват и развиват умения?

Като предлагаме на децата **увлекателни и ангажиращи теми**, базирани на **реални човешки предизвикателства** и им даваме възможност да работят със **структуриран процес**, който ги стимулира **постоянно да се развиват**.



red
paper
plane

rpplane.com

Изготвянето на един качествен проект за развиване на умения **отнема време и ресурси.**

Трябва да се намери интересна тема, да се зададе интелектуално предизвикателство, да се потърси информация, да се измислят и структурират занимания, да се познава и следва процес за управление на проекти – и **всичко това да се комбинира в нещо смислено, което да работи добре заедно.**

И за да развиваме умения, един добър проект не стига - **трябва ни системност и разнообразие през учебната година.**

**Добрите
проекти
изискват
усилия.**



red
paper
plane

rpplane.com

95%
ОТ УЧАСТНИЦИТЕ
ПРЕПОРЪЧВАТ

Полагаме
постоянни усилия да
направим ученето
вдъхновяващо,
интересно и
мотивиращо.

Искаме да сме **част**
от модерното
образование тук и сега,
независимо в коя част
на страната сме.

Желаем не само
отличници, а **деца,**
подготвени за
предизвикателствата
на реалния живот.

Търсим
алтернатива на
остарелите методи,
непрактичното
съдържание и липсата
на разнообразие.

Опитваме да се
преборим с **липсата на**
интерес, пасивността и
нежеланието за
учене.

„Дизайн шампиони“

В момента сме в кампания
за записване от **2-ия срок**
на тази учебна година!

+ нов годишен модул за
социално-емоционална
интелигентност



red
paper
plane

rpplane.com



Благодаря ви!

Очаквам вашите
въпроси и мнения.

Уебсайт

www.rpplane.com

Facebook

facebook.com/rpplane

Имейл бюлетин

bit.ly/rpplane-newsletter



**red
paper
plane**

rpplane.com