

Обучение чрез дигитална игра за деца до 7 години

Добриян Добрев



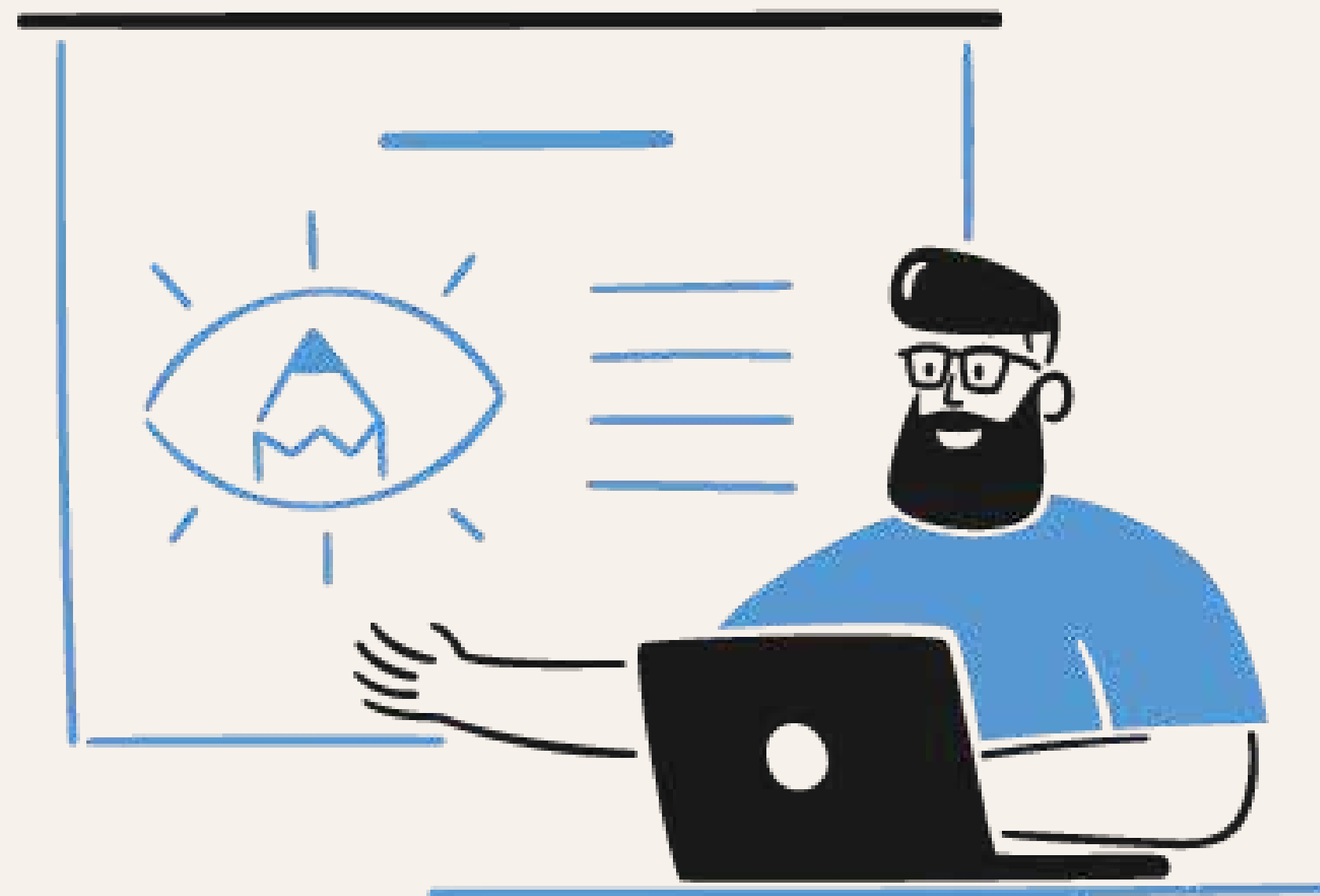
Аз съм Добриян

и съм дизайнер



Аз съм Добриян

и съм преподавател



Аз съм Добриян

и съм баща



А кои сте вие?

1. Отворете www.menti.com
2. Вкарайте кода **6881 3141**
3. Отговорете на няколко бързи въпроса

Децата и екранът

Родители и преподаватели искат **най-доброто за децата**. Във формативната възраст преди да почнат училище те развиват умения посредством игра. Умения, от които ще се нуждаят във все по-**дигитализирано бъдеще**. И **немодерираното екранно време** със неползотворно съдържание става все по-голям **проблем**.



Защо дигитална игра

Статистики за **деца между
2 и 8 години**

97%

използват мобилни
устройства поне
веднъж седмично

60%

използват дигитални
устройства поне
веднъж дневно

28%

повишение в
езиковите и
когнитивни умения

34%

по-висока
ангажираност в
класната стая

Методология

КАК СЕ УЧИ ЧРЕЗ ИГРА



ЖАН ПИАЖЕ

Децата учат най-добре чрез активно участие и манипулация на обекти



ЛЕВ ВИГОТСКИ

Играта е ключова за когнитивното и социално развитие случваща се в зоната на най-близко развитие



ИНТЕРАКТИВНОСТ

Интерактивност + повтаряемост + контекст = трайно знание и преносими умения

Дигитална игра

За развитие на:

- Когнитивни умения: решаване на проблеми, памет, внимание.
- Езикови способности: чрез игри с истории, букви, рими.
- Математическо мислене: броене, форми, закономерности.
- Социално-емоционални умения: чрез ролеви и кооперативни игри.

**С КАЧЕСТВЕН ДИЗАЙН, ИГРАТА МОЖЕ
ДА БЪДЕ ЦЕЛЕНАСОЧЕН
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ИНСТРУМЕНТ**



Дигитална игра

ПОСТИГАНЕ НА БАЛАНС
МЕЖДУ ИГРА И
ЦЕЛЕНАСОЧЕНО УЧЕНЕ



- Интеграция с учебната програма
- Игровизация (gamification): точки, нива, награди – мотивация за участие.
- Микрообучение: кратки игрови сесии (5–10 мин)
- Участие на децата в избора: да избират герои, теми – насърчава ангажираност.
- Комбинация с офлайн дейности: дигиталната игра да води до физическа активност, рисуване, разказване.

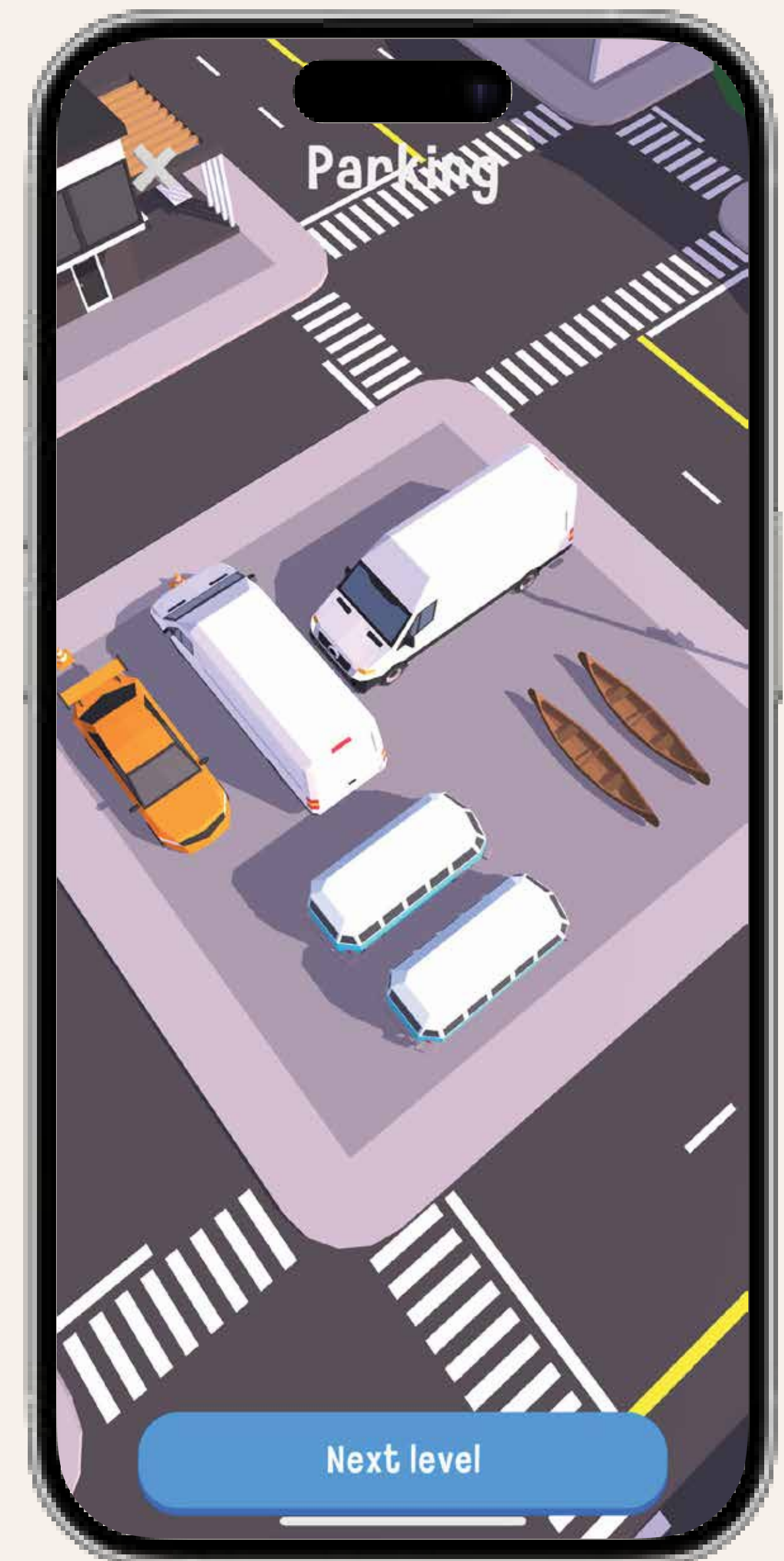
Your family toy box

Toddler

**where digital play
meets physical play**

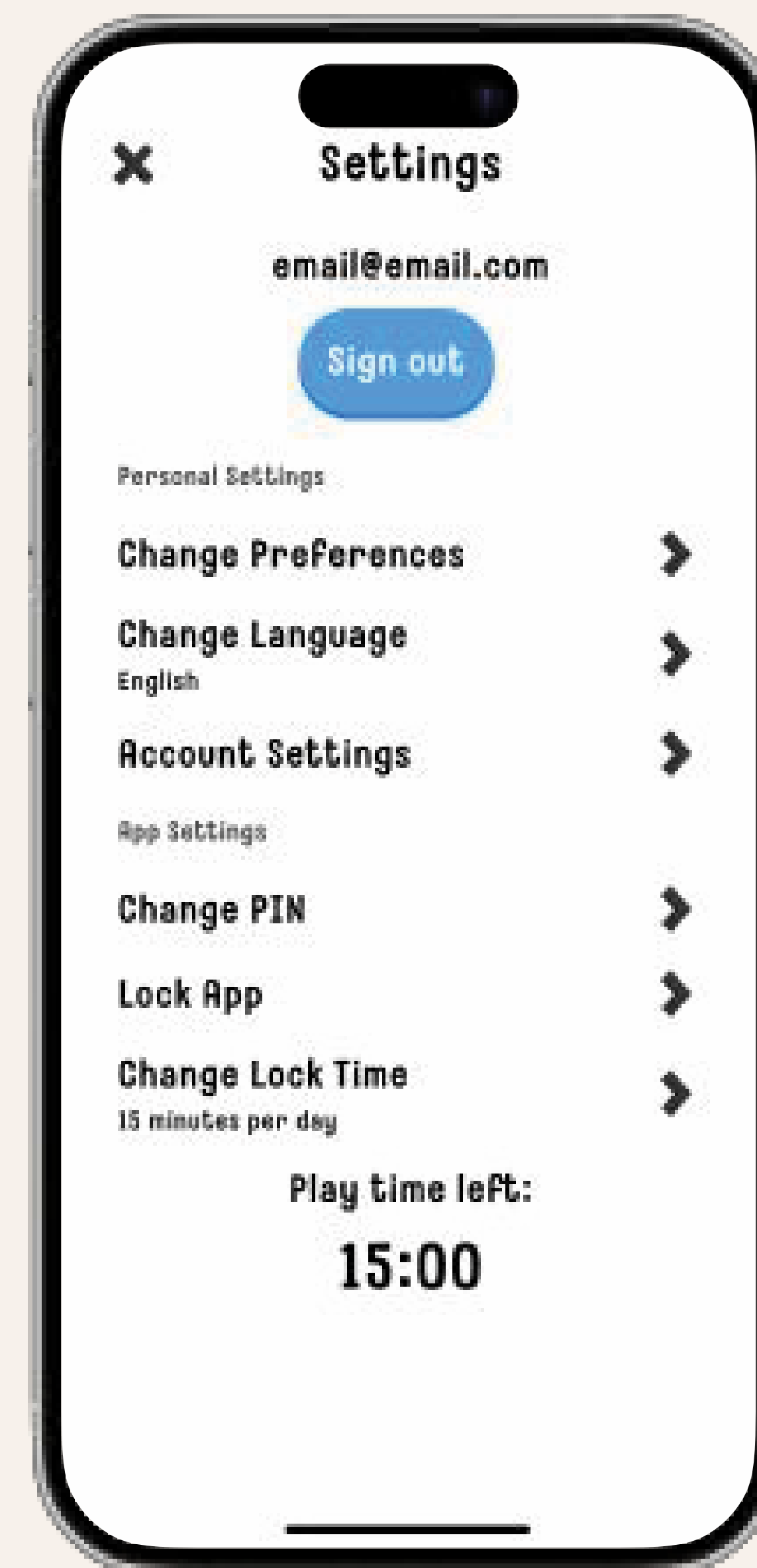
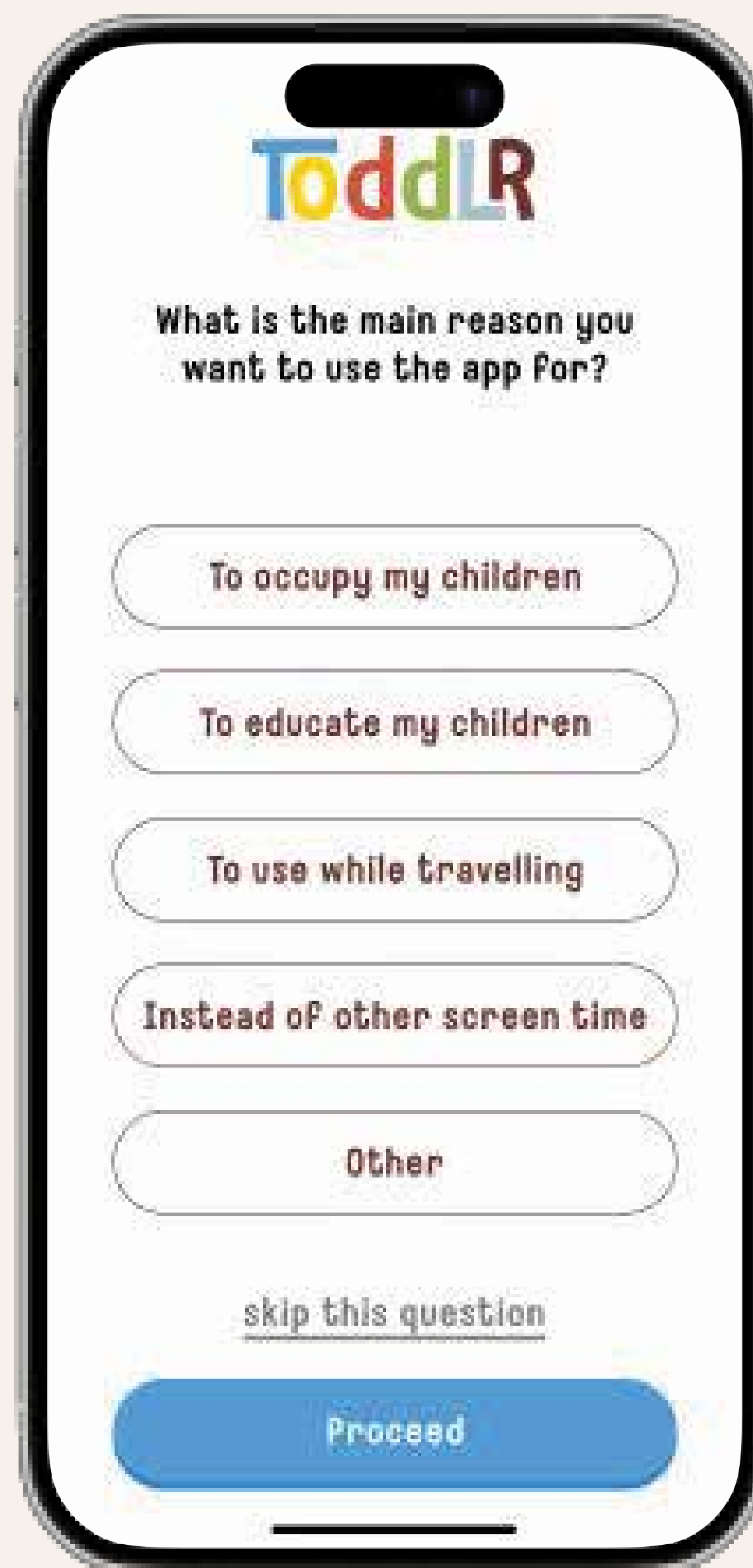
Ранно детско развитие

- Игри и занимания с ниска стимулация
- Игри развиващи когнитивни, логически и моторни умения
- Игри вдъхновени от Монтесори, STEM и други методологии



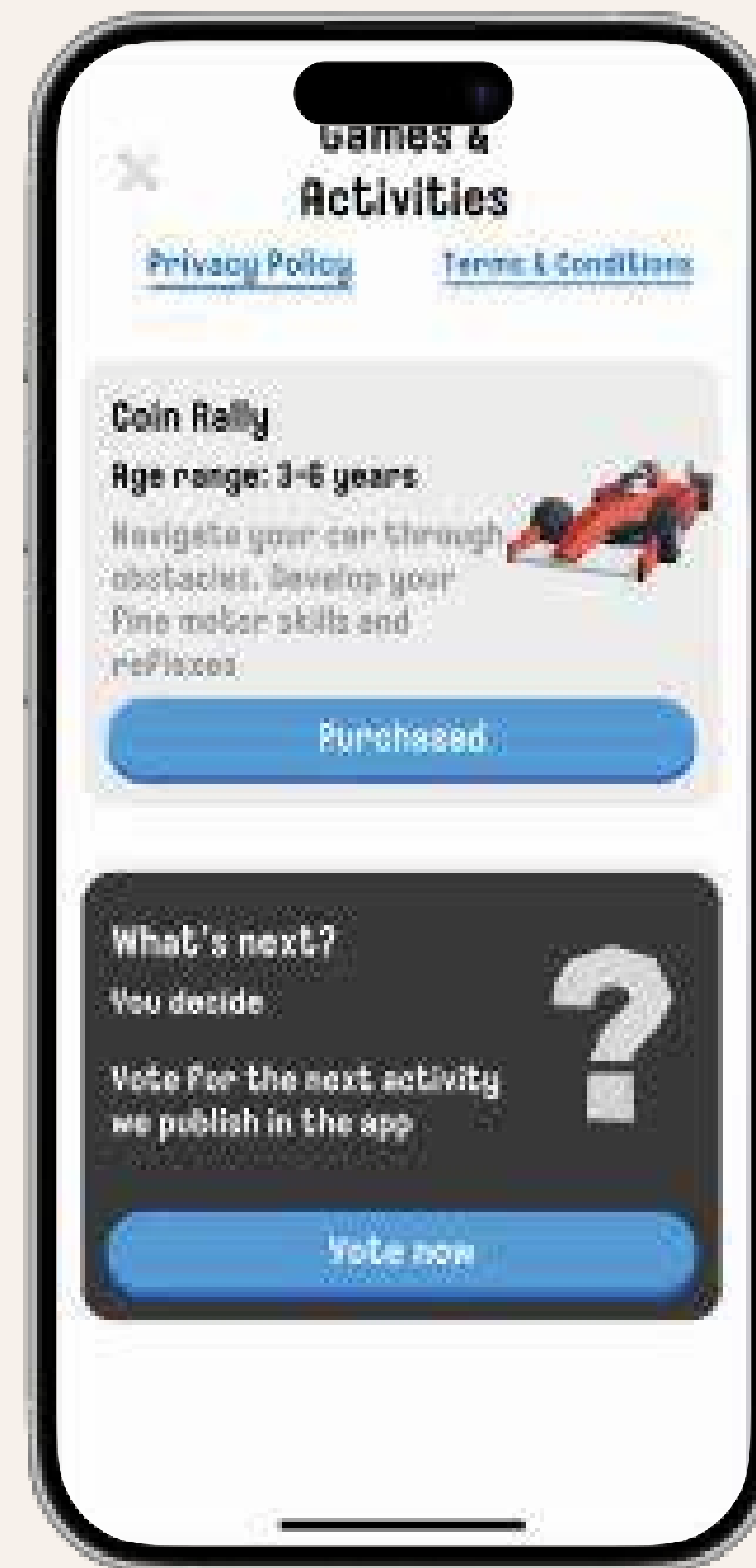
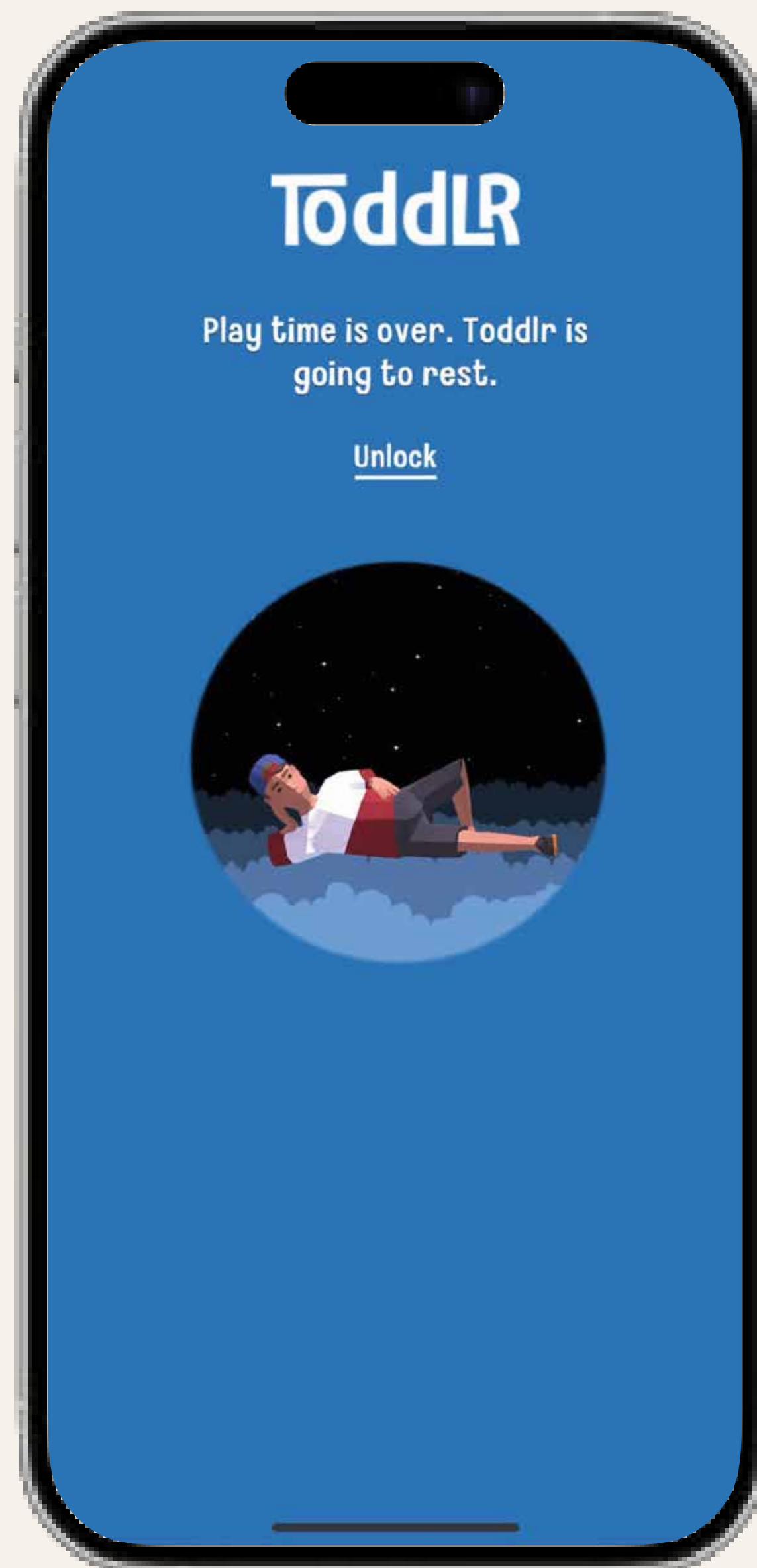
Безопасност и сигурност

- Без реклами
- Без споделяне на данни
- Създадено с родители и психолози



Персонално преживяване

- Лимитация на дневно екранно време
- Родителите гласуват какви игри да разработим в бъдеще
- Офлайн достъп
- Локализация на различни езици*



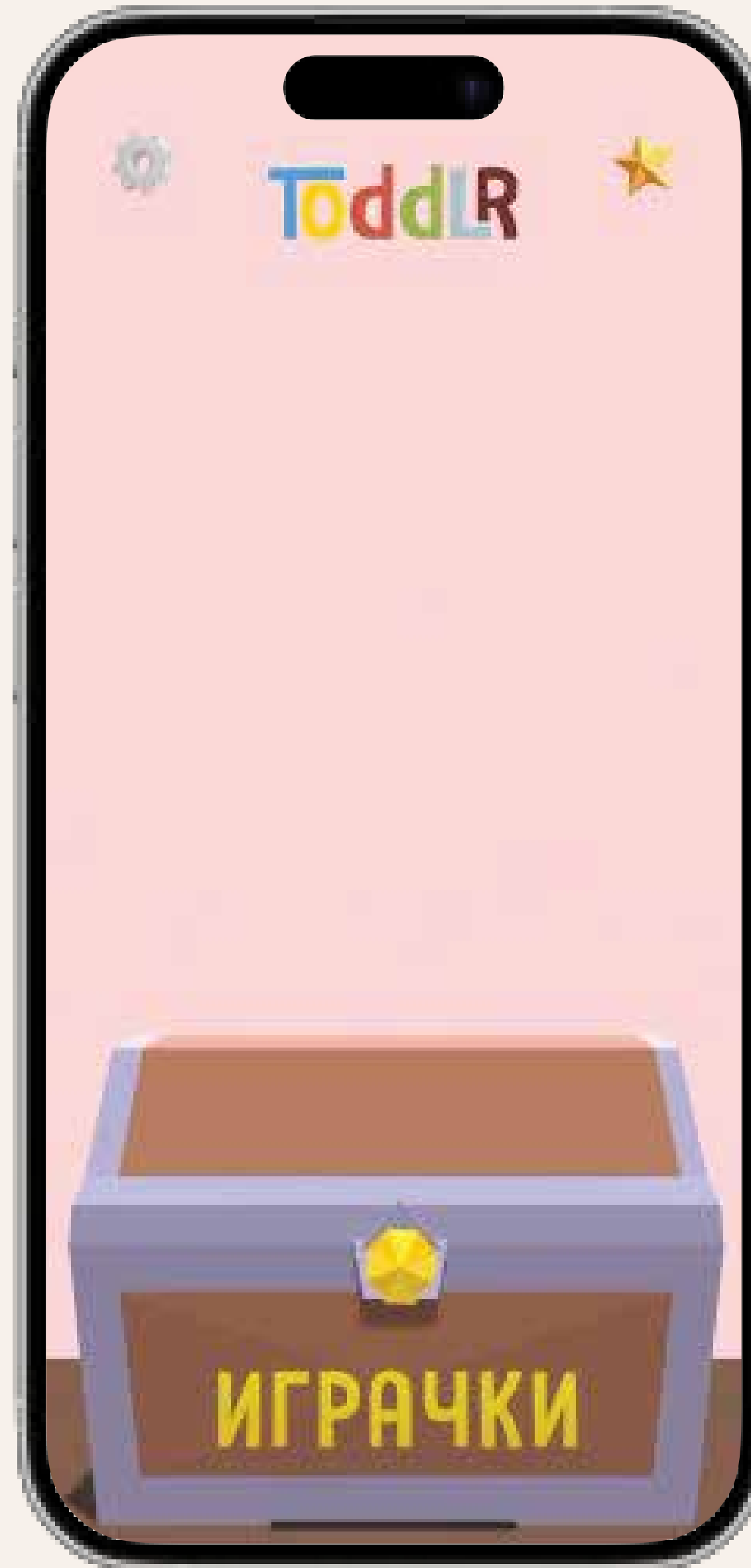
Демо

ToddLR - Прототип



Демо

ToddLR - Продукт



ToddLR в образователна среда

- **Игрови маршрути (offline + online):** например, след игра в „City Park Puzzles“ децата да построят маршрут с колички в класната стая
- **Групови задания:** работа в екип – например, групово решаване на Tangram пъзел, обсъждане на варианти, съвместно представяне на резултата
- **Интеграция с творчески занимания:** след игра в Card Match – рисуване, разказване на история с участващите животни, драматизации
- **Центрове по интереси с таблет/екран:** организиране на интерактивни кътове, където децата могат да играят самостоятелно или в двойки по предварително зададена задача
- **Индивидуални образователни планове:** използване на резултатите от Toddlr за наблюдение на напредъка и планиране на допълнителни дейности

Практически съвети

ЗА ДЕЦАТА



- Ограничения: до 15–20 мин./ден за деца до 6 г. (American Academy of Pediatrics, 2022)
- Баланс с двигателни и социални активности: редувайте дигитално време с физически игри, рисуване, танци и общуване
- Насърчаване на речта: използвайте игрови ситуации за разказване, задаване на въпроси и развитие на речеви умения

ЗА ВЪЗПИТАТЕЛИ



- Активно участие: наблюдавайте какво играят децата, коментируйте заедно, бъдете съиграчи
- Подбор на съдържание: избирайте игри с ясна образователна цел, без агресивни или рекламиращи елементи
- Насърчаване на съвместна игра и дискусии след игровите сесии

Ресурси

- Toddlr - уебсайт и линкове за сваляне на мобилното приложение за Андроид и iOS
- „Влияние на дигиталните технологии върху детското развитие“ (статия от Националния център по общественото здраве и анализи)
- „Управление на времето пред екрана за деца до 7 г.“ – превод на препоръките от American Academy of Pediatrics
- Средата и езикът играят важна роля в обучението
- Как реално да научите децата си да задават здравословни времеви граници пред екран

Благодаря за вниманието!



- <https://www.toddlrapp.com>
- <https://dobrian.eu>
- <https://www.linkedin.com/in/dobriandobrev/>