

# Методически разбор на типовете задачи в СмарТест

## 1. Избираем отговор

- **Тип проверка:** Автоматична
- **Опции в СмарТест:** С един верен отговор или с повече от един верен отговор.
- **Тестологичен фокус:** Рапознаване, възпроизвеждане, различаване и диференциране между понятия/факти.
- **Нива по Блум:** Знание, Разбиране (при добро формулирани дистрактори/погрешни опции може да стигне и до Приложение).
- **За какво са подходящи (Педагогическа цел):**
  - **Един верен отговор:** Бърза диагностика на основни термини, дати, формули, правила; идеално за начало/край на час.
  - **Повече от един верен отговор:** Предотвратява налучкването; мери комплексно разбиране, където дадено явление има няколко характеристики или причини (напр. „Кои от изброените са органели на растителната клетка?“).
- **Риск/Внимание:** Висок риск от случайно налучкване при 1 верен отговор. Дистракторите трябва да са правдоподобни и да отразяват типични ученически грешки.

## 2. Кратък отговор

- **Тип проверка:** Автоматична (по предварително зададени верни варианти: дума, понятие, число, формула).
- **Тестологичен фокус:** Възпроизвеждане на точно знание без подсказка (без предложени опции).
- **Нива по Блум:** Знание, Приложение (напр. решаване на задача и въвеждане само на крайния числен резултат).
- **За какво са подходящи:**
  - Измерване на точност при терминология, дефиниции, години, географски наименования или математически/физични изчисления.
  - Елиминира налучкването, защото ученикът сам трябва да генерира отговора.

## 3. Свободен отговор & Отговор със снимка

- **Тип проверка:** Ръчна проверка от учителя (с възможност за задаване на критерии за оценка в самото условие или в пояснението).
- **Тестологичен фокус:** Синтез, аргументация, критично мислене, креативност и демонстрация на практически умения.
- **Нива по Блум:** Анализ, Оценка, Създаване (Високи мисловни нива).
- **За какво са подходящи:**
  - **Свободен отговор:** Есеистични въпроси, аргументиране на мнение, анализ на казус, интерпретация на източник, рефлексия в края на часа.
  - **Отговор със снимка:** Изключително ценен за STEM и начален етап – ученикът решава задачата / чертае чертеж / прави опит / пише текст на ръка в тетрадката, снима с телефона и качва снимката. Позволява **оценка на процеса**, а не само на крайния резултат.

#### 4. Свързване на двойки

- **Тип проверка:** Автоматична.
- **Тестологичен фокус:** Установяване на логически, причинно-следствени, хронологични или класификационни съответствия.
- **Нива по Блум:** Разбиране, Анализ.
- **За какво са подходящи:**
  - Свързване на:
    - Автор → Произведение;
    - Историческо събитие → Година/Личност;
    - Понятие → Дефиниция;
    - Формула → Геометрична фигура;
    - Дума → Превод/Синоним.
  - Пести място и време – една задача за свързване от 4-5 двойки проверява толкова знание, колкото 4-5 отделни въпроса с избираем отговор.

#### 5. Празни полета

- **Тип проверка:** Автоматична.
- **Тестологичен фокус:** Контекстуално разбиране, езикова съгласуваност и функционална грамотност.
- **Нива по Блум:** Разбиране, Приложение.
- **За какво са подходящи:**
  - Проверка дали ученикът разбира термина/понятието в реална текстова или научна среда, а не просто научено наизуст.

- Изключително подходящо за чужди езици, български език (граматика, правопис), природни науки (дописване на етапи, формули) и история (дати, събития в текст).
- Гъвкава проверка чрез два режима: **свободно въвеждане** (дума, знак, число) или **падащо меню** с предварително зададени опции за избор.

## 6. Редактирай текста

- **Тип проверка:** Автоматична.
- **Тестологичен фокус:** Критично наблюдение, откриване на грешки и прилагане на норми/правила.
- **Нива по Блум:** Приложение, Анализ, Оценка.
- **За какво са подходящи:**
  - **Езиково обучение:** Правописни, пунктуационни, граматични грешки по БЕЛ и чужди езици.
  - Изключително силен метод за формиращо оценяване (ученикът учи най-добре, когато коригира чужда грешка!).

## 7. Програмиране

- **Тип проверка:** Автоматична (чрез тестващи среди/тест казуси).
- **Тестологичен фокус:** Алгоритмично мислене, синтаксис, логика и практическо приложение.
- **Нива по Блум:** Приложение, Анализ, Създаване.
- **За какво са подходящи:**
  - Информатика и Информационни технологии.
  - Написване на код за решаване на конкретен проблем или дебъгване (откриване и отстраняване на грешка в готов код).