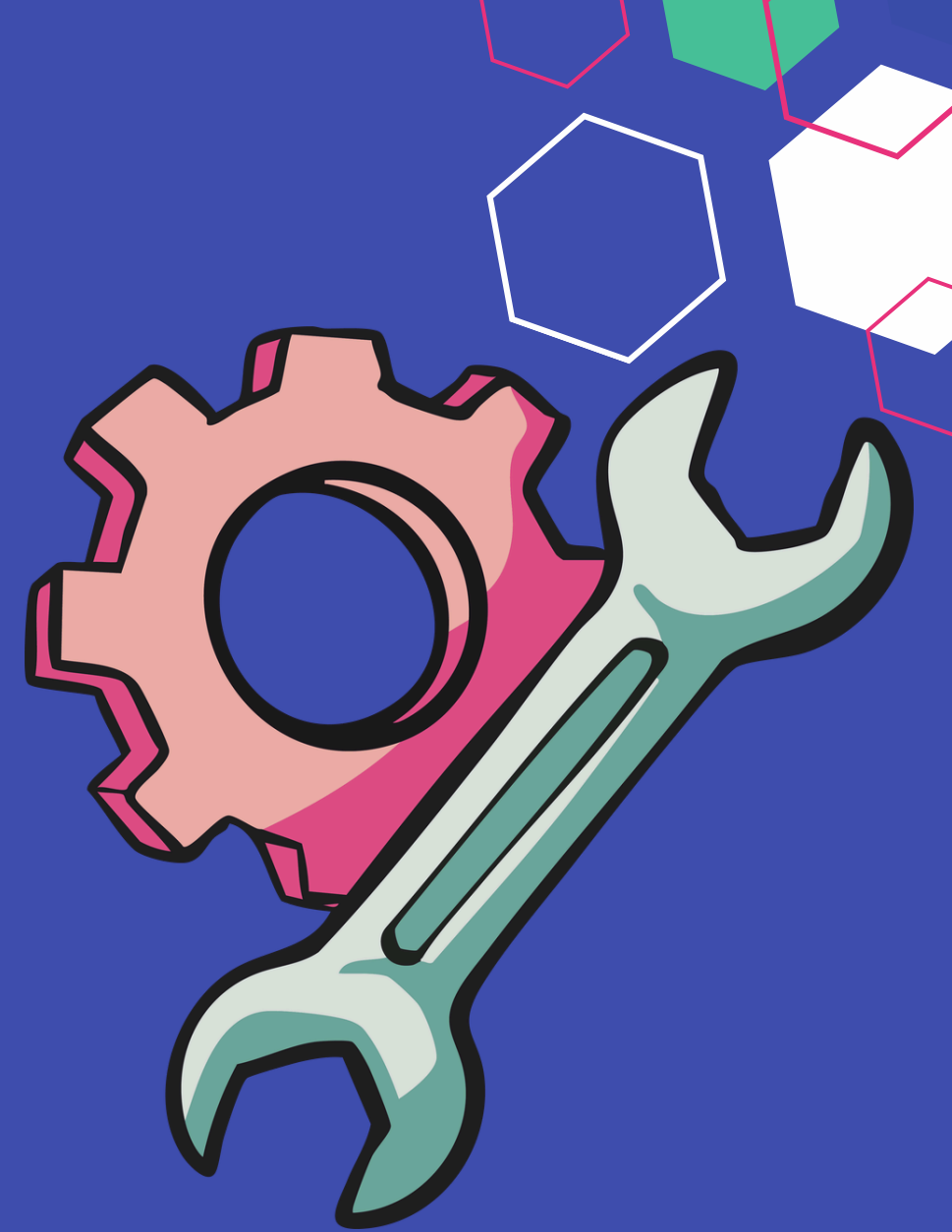




Сесия 2

Функции за напреднали в платформата



До сега

- Въведение в курса
- Предимствата на дигиталните изпити
- Интересни възможности в СмарТест
- Решаване на изпит
- Създаване на профил
- Създаване на тест

A decorative pattern of overlapping hexagons in green, red, and white, located on the left side of the slide.

Днес

- Създаване на различни въпроси
- Вмъкване на тест от Google Формуляри
- Вмъкване на тест от файл
- Копиране на готов тест
- Създаване на тестове с изкуствен интелект

На колко от вас се е случвало?



Класът мълчи след
въпроса '*Разбрахте ли?*'



3-ма ученици решават
всичко, а 20 броят мухите
по тавана



Учениците разбират, че
нищо не са разбрали, чак
на контролното.



Формиращо оценяване

ФрО моментът, в който готвачът дегустира ястието в процеса на неговото приготвяне, за да не се окаже накрая, че е пресолил манджата.



Инструменти за ФрО

Какво правим?

- Запознаваме се с различните варианти за ФрО

Как го правим?

- Самостоятелно
- Като коментар записваме тези, които вече сме пробвали и тези, които бихме искали да пробваме

Колко време имаме?

- 5 мин.



Какви типове задачи има в



СмарТест

Какво е това?

- Запознаване със спецификите на различните типове задачи

Как го правим?

- Самостоятелно
- Набелязваме 4, които най-много биха работили за нашия предмет

Колко време отнема?

- 10 мин.



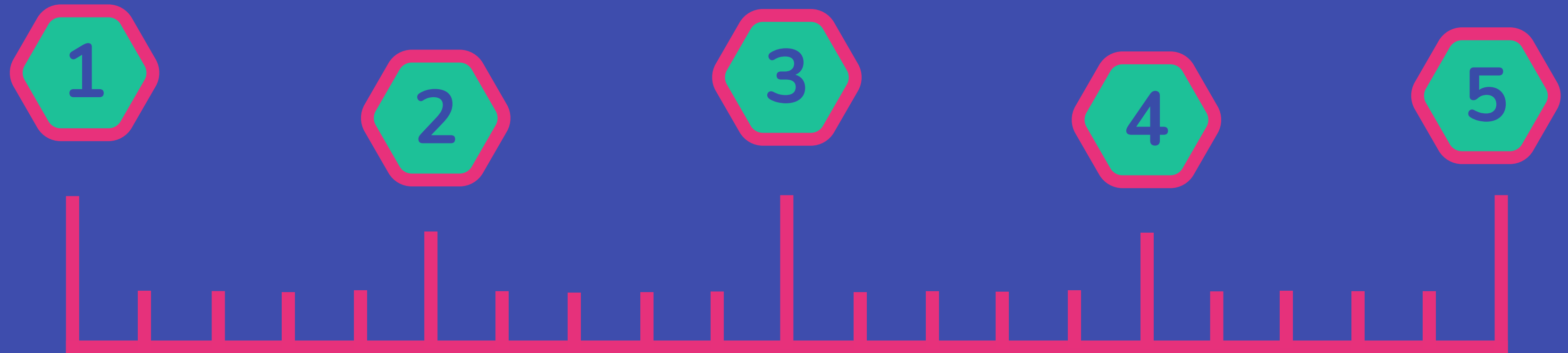
Какви типове задачи има в



СмарТест



Колко уверени се чувствате в създаването на различните типове задачи?



Струва ми се сложно и
объркващо

Още не мога да преценя

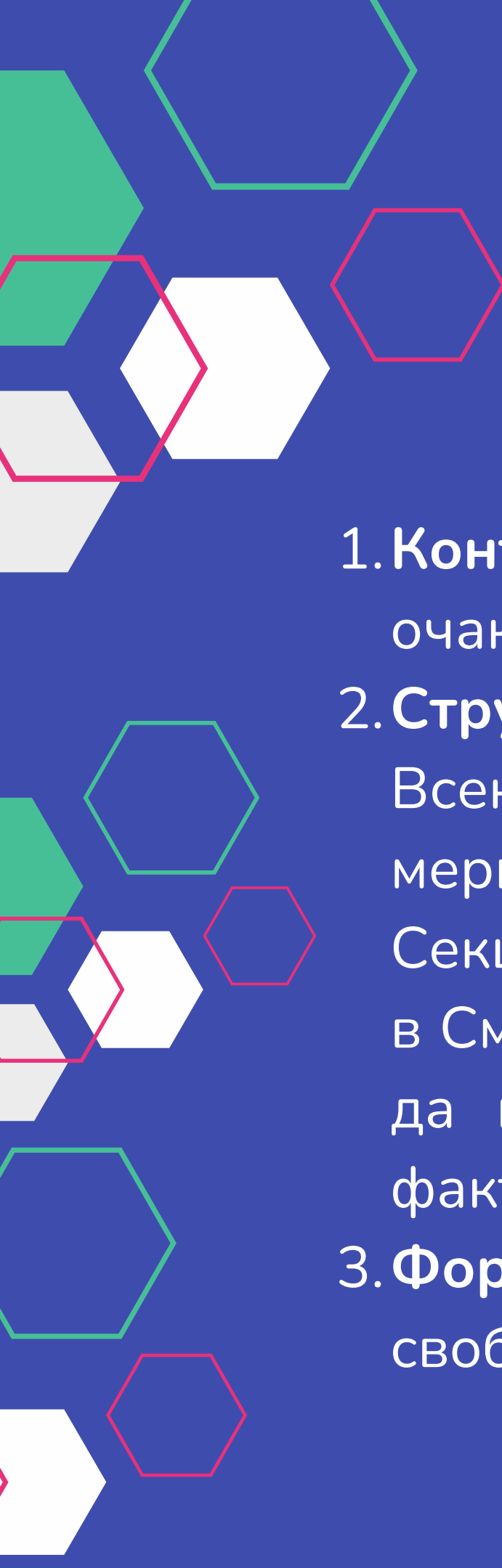
Мога да създам това,
от което имам нужда

Как да работим с ГОТОВИ тестове в



Колко от вас вече са
ползвали някакъв
генеративен ИИ?





Как можем да направим ИИ асистентът по-ефективен?

1. **Контекст & Тема:** За кой клас е тестът, каква е учебната програма и кои са очакваните резултати?
2. **Структура на секциите:** Защо разделяме теста на секции? Много важно: Всеки качествен тест трябва да бъде разделен на секции, като всяка секция мери конкретно ниво или умение (напр. Секция 1: Знания и понятия; Секция 2: Анализ и работа с данни). Това не е просто за красота — по-късно в СмарТест това ни позволява да направим дълбочинен качествен анализ и да видим точно къде учениците ни срещат затруднения (напр. знаят фактите, но се препъват на анализа)!
3. **Формат & Типове задачи:** Задаване на типа задачи (затворени, свързване, свободен текст, работа с казус/мултимедия) и нивата по Блум.

Пример

Създай ми оценяване по философия за 8. Клас (14-годишни ученици). Да съдържа 25 въпроса, 5 да са общи, а другите 20 разделени в две секции по 10 въпроси, като: секция 1 мери умението “Ученикът извлича и подрежда информация”, а секция 2 - “Ученикът сравнява източници на информация”. В първите 5 въпроса да имаме проверка на новите понятия. Създай разнообразни задачи - за четене с разбиране, таблица с понятия и падащи менюта, липсващи думи, затворени въпроси и т.н. Ето основна информация за раздела:

Раздел: Начала на философстването

Компетентности: Познава историческото възникване на философията от митологичното мислене в древна Гърция и го описва чрез понятията мит и логос. Разпознава ситуации в опита си, които изискват философско осмисляне (удивление, съмнение, гранични ситуации). Различава историческо от екзистенциално начало на философстването. Разбира личностния смисъл от заниманията с философия.

Нови понятия: мит, логос, удивление, съмнение, гранични ситуации

A decorative pattern of hexagons in various colors (green, red, white, and grey) is located on the left side of the slide, partially overlapping the blue background.

Задание

След успешно предаване на проекта ще имате 3 теста, които да използвате за учебната 2026-2027 година.

- Тест за входно ниво или текущо оценяване
- Кратък тест без оценка (Формиращо оценяване)
- Контролна или класна работа

Създаване на ФрО в СмарТест

Създайте нов тест, който да използвате за 5 минути в началото на часа, с цел бърза проверка на знанията на учениците от предходния урок.

Създайте следните въпроси в теста:

- Въпрос тип Избираем отговор
- Въпрос тип Свържи двойките
- Въпрос тип Липсващи думи
- Въпрос тип Редактирай текста (само за учители по БЕЛ и чужди езици)

Тестът трябва да съдържа от 4 до 6 въпроса.

Мултимедия: Вмъкване на поне 3 мултимедийни елемента (изображение, таблица, аудио или видео) към задачите.

По желание включете опцията “Един въпрос на страница”.

Тест за текущо оценяване или входно ниво

Отворете учебната програма за избрания от вас клас и раздел, по който предстои контролно. Адаптирайте промпта, като добавите конкретните си очаквани резултати от МОН.

Генерирайте теста с ИИ асистента в СмарТест, като спазите задължителните критерии за крайния резултат:

Обем: Поне 10 въпроса.

- Въпрос тип **Избираем отговор**, като имате поне един въпрос с повече от един верен отговор
- Въпрос тип **Свържи двойките** (по възможност с включени изображения)
- Въпрос тип **Липсващи думи**
- Въпрос тип **Редактирай текста** (само за учители по БЕЛ и чужди езици)
- Въпрос тип **Кратък отговор** (по желание)

Редакция: Прегледайте и редактирайте формулировките на ИИ като учители-експерти.

Какви въпроси ви остават?

